United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Weekly Plan
Grade 10
Semester 1 - Week 10
02.11.2026 – 05.11.2026



United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
Arabic	• **الحصة الأولى:** السيرة الأدبية.pptx **العنوان:** مدخل ومفهوم السيرة الأدبية واستكشاف النَّص. **الهدف:** تعرُّف نص السيرة الأدبية، والوقوف على خصائصها من خلال كتاب (اسمُها تجربةٌ)، وقراءة نماذج متنوعة. • **الحصة الثانية:** السيرة الأدبية.pptx **لعنوان:** مرحلة الكتابة والإنتاج (المسودّة). **الهدف:** الشروع في كتابة المسوّدة الأولى للسيرة الأدبية بدقة. • **الحصة الثالثة:** السيرة الأدبية.pptx **العنوان:** التنقيح، المراجعة، والصياغة النهائية. **الهدف:** قراءة النص بعد تصحيحه من قِبل المعلم وكتابته في صيغته النهائية. • **الحصة الرابعة:** السيرة الأدبية.pptx **العنوان:** التطبيق والتدريب التفاعلي (منصة ألف). **الهدف:** تعزيز وتثبيت مهارات الدرس إلكترونياً عبر حل تدريبات منصة ألف.	• **واجب الحصة الأولى:** **المطلوب من الطالب:** قراءة مقطع إضافي من سيرة ذاتية مختارة في البيت، وتحديد حدث رئيسي واحد فيها مع بيان سببه. • **واجب الحصة الثانية:** **المطلوب من الطالب:** إكمال كتابة مسودّة السيرة الأدبية (أو إتمام المقطع المتبقي منها) في دفتر التحضير أو المنزل استعداداً لعرضها على المعلم. • **واجب الحصة الثالثة:** **المطلوب من الطالب:** نقل الصيغة النهائية للسيرة الأدبية بخط جميل ومنظم في الدفتر، مع مراعاة علامات الترقيم والتصحيحات التي أبداها المعلم. • **واجب الحصة الرابعة:** **المطلوب من الطالب:** إنجاز المهام والأنشطة المكلّفة على "منصة ألف" إلكترونياً والتحقق من الحصول على وسام الإتمام أو الدرجة المستهدفة.

United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
Arabic B (Non-Arab students)	الحصة الاولي : القرية العالمية.pptx الحصة الثانية : القرية العالمية.pptx الحصة الثالثة : القرية العالمية.pptx الحصة الرابعة : إملاء	1- يرجي احضار الكتاب المدرسي 2- يرجي احضار الدفتر المدرسي 3- يرجي احضار الادوات المدرسية 4- يرجي حل الأنشطة المطلوبة
Islamic	**الحصة الأولى : درس الوقف عطاء وانتماء** حل درس الوقف.pptx **الحصة الثانية :درس الوقف عطاء وانتماء** حل درس الوقف.pptx **نواتج التعلم:** **1-أن يحدد الطالب مفهوم الوقف** **2-أن يبين الطالب فضل الوقف**	**1- إحضار الكتاب المدرسي** **2- إحضار الدفتر** **3- إحضار أدوات المدرسة** **4- تحضير الدرس جيدا** **5- حل أنشطة الطالب الدرس واجب منزلي /** **6- (أ) حـل منـصة ألـف هـــام /**

United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
Islamic B (Non-Arab students)	• Unit 2 Lesson **2. Stages of the Collection of the Qur'an** LO Students identify the different stages of collection of the holy Qura'n	**Bring books and notebooks** **PPT uploaded on teams**
English	**Reading Literature** **1-Genre : Poetry** **Without a title by Diane Glancy** L.O : Students will be able to analyze how the setting in a poem contributes to its mood, meaning, and overall theme. Without Title -Settings.pptx **2- Genre : Science Fiction** **Super Human by Nicola Yoon** L.O: Students will be able to analyze the way characters' motivation shape the plot of the story. Super Human.pptx **Achieve3000** Complete your assignments on Achieve3000 online portal.	**Project Week 10** **In A3 (Hand Written)** **Analyze Setting – Without Title by Diane Glancy** 1-Write the poem title in the center and draw a small picture showing the setting. 2-Around it, add 3 words or phrases from the poem that describe the setting. 3-Add a mood cloud showing the mood created by the setting and explain it briefly. 4-At the bottom, write how the setting connects to the poem's meaning or theme. **Total: 4 Points** **Submission Date 5-Nov-2026**

United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

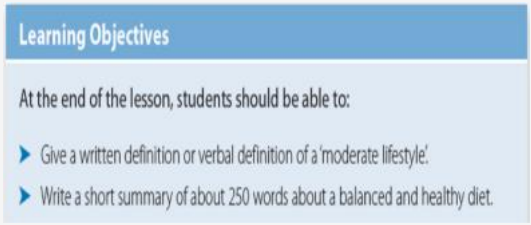
Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
P.E.	**Basketball** **Dribblling** • **Students will be able to dribble the basketball using both hands.** • **Students will be able to maintain control of the ball while moving.** • **Students will be able to change direction while dribbling.** • **Students will be able to dribble while keeping their heads up.**	
Moral	**درس ما العواقب الأخلاقية لخياراتنا الاستهلاكية؟** **ناتج التعلم :** **تحديد ثلاثة عوامل أخلاقية في اتخاذ القرارات الاستهلاكية**	**1 إحضار الكتاب المدرسي** **2- إحضار الدفتر** **3- إحضار أدوات المدرسة** **الواجب المنزلي:** **أبحث عبر الشبكة العنكبوتية عن أنواع المستهلكين**

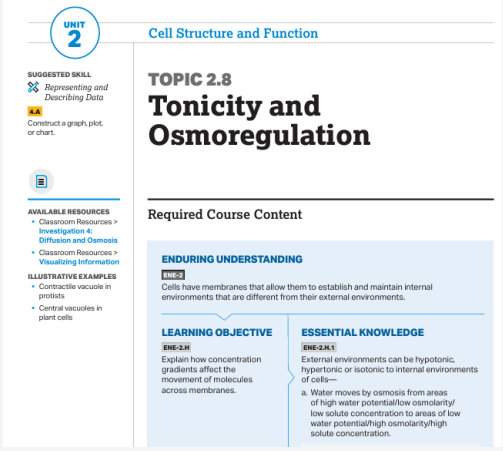
United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
Moral B (Non-Arab Students)	**Topic: What is Meant by the term Living a Moderate Life?**  ---What is Meant by the term Living a Moderate Life Grade 10 (1).pptx	- Bring the school notebook - Bring the textbook - Bring the school supplies - Prepare the lesson
Geometry	Lesson 4.5- Tessellations Objectives: Apply the concept of tessellations to classify and identify the figures that tessellate the plane. Week 10 - Lesson 4.5 - Tessellations.pdf Lesson 4.6- Symmetry Objectives: Apply the concept of symmetry to describe reflections and rotations that carry a figure onto itself. Week 10 - Lesson 4.6 - Symmetry.pdf	**Homework** **Reveal Geometry volume 1** **Solve Q.No 1-5 on page no. 273 and Q.No. 1-6 on page no. 279 in your notebook.**
Chemistry	**Unit 2**: Atoms, elements and compounds Atoms and Elements.pptx	**Kindly bring chemistry notebook.** **Reminder: Kindly be noted chemistry Makeup test will be conducted on Monday 2nd November** **Home work:** **https://amrita.olabs.edu.in/?sub=73&brch=2&sim=96&cnt=189** **Kindly complete the following assessment on your notebook** The **Chemistry Make-Up Exam** for students

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
		who were absent during the original examination will be conducted on **Monday, 2 November 2026**. All required study materials are available on **Microsoft Teams**. Students are advised to review the materials thoroughly and come prepared for the exam.
Advanced Biology	 Advance Biology 2.8.pptx	2.7 Tonicity and Osmoregulation 2.8 Mechanisms of Transport Students are required to complete all assigned **AP College Board assignments** on AP Classroom by **Friday, 6 November 2026**. Ensure all assignments are submitted before the deadline. The **Advance Biology Make-Up Exam** for students who were absent during the original examination will be conducted on **Monday, 2 November 2026**. All required study materials are available on **Microsoft Teams**. Students are advised to review the materials thoroughly and come prepared for the exam.
World History	Unit 6: The Muslim Empires, 1450-1800 Lesson 2: Achievements of the Islamic Golden **Topics:** Day 1: Islamic expansions. **Learning Objective:** Students will understand how Islam spread to different parts of the world.	

United Arab Emirates
Ministry Of Education
Sharjah Private Educational Authority
Al Wahda Private School

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
هيئة الشارقة للتعليم الخاص
مدرسة الوحدة الخاصة

Al Wahda Private School community inspires the passion for learning where students are equipped with the knowledge, and passion to create positive change in the world to become responsible, productive and global citizens.

Grade 10	Lessons Outline\ Learning Objectives	Students Tasks \ Homework
	Day 2: Art and music (Al-Farabi). **Learning Objective: Explore** the advancements and global influence of the Islamic Golden Age. Day 3: Chemistry (jabir ibn Hayan). **Learning Objective:** Students will be able to **describe** the scientific contributions of Jabir ibn Hayyan during the Islamic Golden Age such as the **alembic.** Day 4: Engineering (Al-Jazari). **Learning Objective:** By the end of the lesson students will explain why Al-Jazari is considered the father of robotics and modern mechanical engineering **PPT link:** World History	
Journalism	Topic: Crafting Effective Headlines and Leads LO: - Identify the elements of an effective headline and lead. - Analyze sample headlines and leads to evaluate their effectiveness. - Create their own headlines and leads for news stories. W10_Crafting Effective Headlines and Lead.pptx	Notebook work- Bring notebook Worksheet- W10-Crafting Effective Headlines & Leads- Worksheet.pdf